

1. निम्न में से कौन-सा कथन विकास के बारे में सत्य है?

- (अ) विकास अन्तःक्रिया का फल है
(ब) विकास एक व्यवस्थित शृंखला का अनुगामी है
(स) विकास एक व्यक्तिगत प्रक्रिया है
(द) विकास विशिष्ट से सामान्य की ओर होता है (द)

2. बालकों की सोच अमूर्तता की अपेक्षा मूर्त अनुभवों एवं प्रत्ययों से होती है। यह अवस्था है?

- (अ) 7 से 12 वर्ष तक (ब) 12 से वयस्क तक
(स) 2 से 7 वर्ष तक (द) जन्म से 2 वर्ष तक (अ)

3. मानव विकास किन दोनों के योगदान का परिणाम है?

- (अ) अभिभावक एवं अध्यापक का
(ब) सामाजिक एवं सांस्कृतिक कारकों का
(स) वंशक्रम एवं वातावरण का
(द) उपरोक्त में से कोई नहीं (स)

4. निम्न में से कौन प्याजे के अनुसार बौद्धिक विकास निर्धारक तत्व नहीं है?

- (अ) सामाजिक संचरण (ब) अनुभव
(स) सन्तुलनीकरण (द) इनमें से कोई नहीं (अ)

5. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी व्यूहरचना अधिक उपयुक्त है?

- (अ) अधिकतम बच्चों को सम्मिलित करते हुए कक्षा में चर्चा करना
(ब) विद्यार्थियों को सम्मिलित करते हुए अध्यापक द्वारा निर्देशन
(स) सहकारी अधिगम तथा पींअर ट्यूटरिंग (सहपाठियों द्वारा अनुशिक्षण)
(द) अध्यापन के लिए योग्यता आधारित समूहीकरण (स)

6. समस्या के अर्थ को जानने की योग्यता, वातावरण के दोषों, कमियों एवं रिक्तियों के प्रति सजगता विशेषता है?

- (अ) प्रतिभाशाली बालकों की (ब) सामान्य बालकों की
(स) सृजनशील बालकों की (द) उपरोक्त में से कोई नहीं (स)

7. एक कॉलेज जाने वाली लड़की ने फर्श पर कोट फेंकने की आदत डाल ली है। लड़की की माँ ने उससे कहा कि कमरे से बाहर जाओ और कोट खूँटी पर टाँगो। लड़की अगली बार घर प्रवेश करती है, कोट को हाथ पर रख कर अलमारी की तरफ जा कर कोट को खूँटी पर टाँग देती है। यह उदाहरण है?

- (अ) श्रृंखलागत अधिगम का
(ब) उद्वीपन-अनुक्रिया अधिगम का
(स) प्रत्यय अधिगम का
(द) इन सभी में (अ)

8. बाह्य अभिप्रेरणा में समावेशित किया जाता जाएगा

- (1) प्रशंसा एवं दोषारोपण (2) प्रतिद्रव्यस्था
(3) पुरुस्कार एवं दण्ड (4) परिणाम का ज्ञान
इनमें से कौनसे (अ) 1 और 2 (ब) 1,2 और 3
(स) केवल 2 (द) ये सभी (द)

9. जिस प्रक्रिया में व्यक्ति दूसरों के व्यवहार को देखकर सीखता है न कि प्रत्यक्ष अनुभव के, को कहा जाता है -

- (अ) सामाजिक अधिगम (ब) अनुबन्ध
(स) प्रायोगिक अधिगम (द) आकस्मिक अधिगम (अ)

10. अधिगम निर्योग्यता का लक्षण है -

- (अ) भागने की प्रवृत्ति होना
(ब) अशान्त, ऊर्जावान एवं विध्वंसक होना
(स) अवधान सम्बन्धी बाधा/विकार
(द) अभिप्रेरणा का अभाव (स)

11. अधिगम को प्रभावित करने वाला कारक है

- (अ) संचार का साधन (ब) समवयस्क समूह
(स) अध्यापक (द) परिपक्वता एवं आयु (द)

12. एक क्रिकेट खिलाड़ी अपनी गेंदबाजी के कौशल को विकसित कर देता है, पर यह उसके बल्लेबाजी के कौशल को प्रभावित नहीं करता। इसे कहते हैं

- (अ) विद्येयात्मक प्रशिक्षण अन्तरण
(ब) निषेधात्मक प्रशिक्षण अन्तरण
(स) शून्य प्रशिक्षण अन्तरण
(द) उपरोक्त में से कोई नहीं (स)

13. निम्न में से कोन-सा कथन किसी व्यक्ति के मानसिक स्वास्थ्य को उत्तम रूप से प्रदर्शित करता है?

- (अ) पूर्ण अभिव्यक्ति, संगतिकरण और सामान्य लक्षण की ओर निर्देशन
(ब) मानसिक विकारों का न होना
(स) व्यक्तित्व के विकारों से मुक्ति
(द) उपरोक्त में से सभी (अ)

14. फ्रायड, प्याजे एवं अन्य मनोवैज्ञानिकों ने व्यक्तित्व विकास की विभिन्न अवस्थाओं के सन्दर्भ में व्याख्या की है। परन्तु प्याजे ने-

- (अ) कहा है कि विकास की अवस्थाएँ वातावरण से निर्धारित होती हैं
(ब) कहा कि शैशवावस्था के अनुभव ही अधिक प्रभावित करते हैं, बाकी अवस्थाओं के सीमित प्रभाव होते हैं
(स) विभिन्न अवस्थाओं को समझाने के लिए संज्ञानात्मक बदलाव के बारे में कहा
(द) उपरोक्त में से कोई नहीं (स)

15. गिलफोर्ड ने 'अभिसारी चिन्तन' पद का प्रयोग किसके समान अर्थ में किया है?

- (अ) बुद्धि (ब) सृजनात्मता
(स) बुद्धि एवं सृजनात्मता (द) इनमें से कोई नहीं (ब)

16. निम्न में से कौन-सा रुचि के बारे में सत्य नहीं है?

- (अ) रुचियाँ जन्मजात और अर्जित दोनों होती हैं
(ब) रुचियाँ समय के अनुसार बदलती रहती हैं
(स) रुचियाँ योग्यताओं एवं अभिक्षमताओं से सम्बन्धित नहीं होती हैं
(द) रुचियाँ व्यवहार में आर्कषण एवं विर्कषण के प्रतिबिम्ब नहीं हैं (द)

17. अभिवृत्ति है-

- (अ) एक भावात्मक प्रवृत्ति जो अनुभव के द्वारा संगठित होकर किसी मनोवैज्ञानिक वस्तु के प्रति पसंदगी या नापसंदगी के रूप में प्रतिक्रिया करती है
(ब) एक ऐसी विशेषता जो व्यक्ति की योग्यता का परिचय है जिसे किसी प्रदत्त क्षेत्र में विशिष्ट प्रशिक्षण, ज्ञान अथवा कौशल से सीखा जा सकता है
(स) व्यक्ति की बीजभूत क्षमता जो कि विशिष्ट प्रकार की होती है
(द) उपरोक्त में से कोई नहीं (अ)

18. व्यक्तित्व एवं बुद्धि में वंशानुक्रम की

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| (अ) नाममात्र की भूमिका है | (ब) महत्वपूर्ण भूमिका है |
| (स) अपूर्वानुमेय भूमिका है | (द) आकर्षक भूमिका है |
- (अ)

19. जिन इच्छाओं की पूर्ति नहीं होती, उनका भण्डारगृह निम्न में से कौन-सा है?

- | | |
|--------------|-------------------|
| (अ) इदम् | (ब) अहम् |
| (स) परम अहम् | (द) इदम् एवं अहम् |
- (अ)

20. रक्षा तन्त्र बहुत सहायता करता है

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (अ) हिंसा से निपटने में | (ब) दबाव से निपटने में |
| (स) थकान से निपटने में | (द) अजनबियों से निपटने में |
- (ब)

21. शारीरिक निर्योग्यता वाले व्यक्ति के लिए निम्न में से कौन-सी युक्ति रक्षा तन्त्र में सबसे सन्तोषजनक होगी?

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| (अ) तादात्मीकरण | (ब) विवेकीकरण |
| (स) अतिकल्पना | (द) इनमें से कोई नहीं |
- (स)

22. बालक प्रसंगबोध परीक्षण 3 वर्ष से 10 वर्ष की आयु के बालकों के लिए बनाया गया है। इस परीक्षण में कार्ड में प्रतिस्थापित किए गए हैं

- (अ) सजीव वस्तुओं के स्थान पर निर्जीव वस्तुओं को
(ब) लोगों के स्थान पर जानवरों को
(स) पुरुषों के स्थान पर महिलाओं को
(द) वयस्क के स्थान पर बालकों को
- (ब)

23. सृजनशीलता के पोषण के लिए एक अध्यापक को निम्न में से किस विधि की सहायता लेनी चाहिए?

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| (अ) ब्रेन स्टार्मिंग/विचार वेश | (ब) व्याख्यान विधि |
| (स) दृश्य-श्रव्य सामग्री | (द) ये सभी |
- (अ)

24. निम्न में कौन-सा कथन सही नहीं है?

- (अ) आवश्यकता वंचना की शारीरिक अवस्था नहीं है
(ब) अन्तर्नोद आवश्यकता का मनोवैज्ञानिक परिणाम है
(स) आवश्यकता एवं अन्तर्नोद समान नहीं हैं, बल्कि समानान्तर हैं
(द) मूलप्रवृत्तियाँ आन्तरिक जैविक बल हैं (अ)

25. शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में एक अध्यापक के लिए न्यूनतम कार्य घण्टे प्रति सप्ताह निर्धारित किए गए हैं-

- (अ) चालीस घण्टे (ब) पैंतालीस घण्टे
(स) पचास घण्टे (द) पचपन घण्टे (ब)

26. शिक्षा का अधिकार अधिनियत, 2009 में एक अध्यापक को निम्न में से किस दायित्व को पूरा करना होगा?

- (अ) विद्यालय में नियमित रूप से समय पर उपस्थित होना होगा
(ब) पाठ्यक्रम का संचालन कर पूरा करना होगा
(स) सम्पूर्ण पाठ्यक्रम को निर्धारित समय पर पूरा करना होगा
(द) उपरोक्त सभी (द)

27. राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा, 2005 में शान्ति शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए कुछ क्रियाओं की अनुशंसा की गई है। पाठ्यक्रम रूपरेखा में निम्न में से किसे सूचीबद्ध किया गया है?

- (अ) महिलाओं के प्रति आदर एवं जिम्मेदारी का दृष्टिकोण विकसित करने के लिए कार्यक्रम आयोजित किए जाए
(ब) नैतिक शिक्षा को बढ़ाया जाए
(स) शान्ति शिक्षा को एक अलग विषय के रूप में पढ़ाया जाए
(द) शान्ति शिक्षा को पाठ्यक्रम में सम्मिलित किया जाए (अ)

28. राष्ट्रीय पाठ्यक्रम की रूप रेखा, 2005 में बातचीत की गई है

- (अ) ज्ञान स्थायी है व दिया जाता है-से ज्ञान का विकास होता हो और इसकी संरचना की जाती है
- (ब) शैक्षिक केन्द्र से विषय केन्द्र होने पर
- (स) विद्यार्थी केन्द्रित से अध्यापक केन्द्रित की ओर
- (द) उपरोक्त में से कोई नहीं

(अ)

29. क्रियात्मक अनुसन्धान का उद्देश्य है

- (अ) नवीन ज्ञान की खोज
- (ब) शैक्षिक परिस्थितियों में व्यवहार विज्ञान का विकास
- (स) विद्यालय तथा कक्षा शैक्षिक कार्य प्रणाली में सुधार लाना
- (द) उपरोक्त सभी

(स)

30. राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा रूपरेखा, 2005 के अन्तर्गत 'परीक्षा सुधारों' में निम्न में से किस सुधार को सुझाया गया है?

- (अ) खुली पुस्तक परीक्षा
- (ब) सतत/निरन्तर एवं व्यापक मूल्यांकन
- (स) सामूहिक कार्य मूल्यांकन
- (द) उपरोक्त सभी

(द)

□□□

For Indian GK, Rajasthan GK, Subjective Knowledge Educational Psychology, Sanskrit, Hindi etc.

Follow Website → www.gkabhi.in

Subscribe Youtube → www.youtube.com/ekanshstudy

Subscribe Youtube → <https://www.youtube.com/c/GKAbhi>