REET 2015 Level-I

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. -------- मस्तिष्क की संरचना तथा कृत्यों में विभेद का परिणाम होता है-

(अ) तनाव (ब) पिछड़ापन

(स) डिसलेक्सिया (द) इनमें से कोई नहीं (स)

2. जिल बालकों की बुद्धि-लब्धि --------- है साधारण: उन्हें मानसिक न्यूनता-ग्रसित की श्रेणी में रखते हैं-

(अ) 70 से कम (ब) 70 से ऊपर

(स) 80-100 के बीच (द) इनमें से कोई नहीं (अ)

3. -------- बच्चों में अमूर्तमान प्रत्ययों को ग्रहण करने की योग्यता होती है-

(अ) पिछड़े हुए (ब) प्रतिभाशाली

(स) मानसिक रूप से पिछड़े (द) इनमें से कोई नहीं (ब)

4. तनाव को कम करने के अप्रत्यक्ष ढंग कहलाते हैं-

(अ) समस्या समाधान विधि (ब) रक्षात्मक यांत्रिकता

(स) व्यक्तिगत विधि (द) इनमें से कोई नहीं (ब)

5. निम्न में से कौनसी सामाजिक रूप से वंचित की समस्या नहीं है?

(अ) सीखने के लिए प्रेरणा का अभाव

(ब) सृजनशीलता को पोषित होने के अवसर नहीं मिलना

(स) रहने के लिए स्वस्थ परिवेश

(द) विद्यालय में पक्षतापूर्वक वातावरण का सामना करना (स)

6. शिक्षण प्रक्रिया में विद्यार्थी है-

(अ) आश्रित चर (ब) स्वतंत्र चर

(स) मध्यस्थ चर (द) इनमें से कोई नहीं (अ)

7. निम्न में से कौनसा मूल्यांकन का प्रकार नहीं है?

(अ) मानक (ब) निर्माणात्मक

(स) योगात्मक (द) सी.सी.ई. (अ)

8. NCF 2005 बल देता है..........-

(अ) करके सीखने पर (ब) रटने पर

(स) समस्या हल करने पर (द) उपरोक्त सभी (अ)

9. निम्न में से कौनसा मूल्यांकन के त्रिकोण का भाग नहीं है?

(अ) शैक्षिक उद्देश्य (ब) मूल्यांकन

(स) शिक्षण अनुभव (द) अधिगम अनुभव (स)

10. क्रियात्मक अनुसंधान के महत्व के बारे में निम्न में से कौनसा कथन सही नहीं है?

(अ) उपभोक्ता ही अनुसंधानकर्ता है।

(ब) समस्याओं का हल शीघ्रता से प्राप्त हो जाता है।

(स) समस्याओं का हल अभ्यास में ले आया जाता है और उसका मूल्यांकन नहीं किया जाता है।

(द) इनमें से कोई नहीं (स)

11. आ.टी.ई. एक्ट 2009 के अनुसार शिक्षक हेतु प्रति सप्ताह कार्य घंटे हैं-

(अ) 40 घंटे (ब) 42 घंटे

(स) 45 घंटे (द) 48 घंटे (स)

12. तर्क, जिज्ञासा तथा निरीक्षण शक्ति का विकास होता है---------- की आयु पर-

(अ) 7 वर्ष (ब) 11 वर्ष

(स) 9 वर्ष (द) 6 वर्ष (ब)

13. शारीरिक विकास का क्षेत्र है.............

(अ) स्नायुमण्डल (ब) माँसपेशियों की वृद्धि

(स) एंडोक्राइन गलेण्ड्स (द) उपरोक्त सभी (द)

14. “वातावरण वह बाहरी शक्ति है, जो हमें प्रभावित करती है।” किसने कहा था?

(अ) वुडवर्थ (ब) रॉस

(स) एनास्टसी (द) इनमें से कोई नहीं (ब)

15. अधिगम अन्तरण का थॉर्नडाइक सिद्धांत कहा जाता है-

(अ) समानता सिद्धांत (ब) अनुरूप तत्वों का सिद्धांत

(स) औपचारिक नियमों का सिद्धांत (द) इनमें से कोई नहीं (ब)

16. निम्न में से कौनसा वंशानुक्रम का नियम नहीं है?

(अ) समानता (ब) भिन्नता

(स) प्रत्यागमन (द) अभिप्रेरणा (द)

17. ---------- की अवस्था तक बालक की दृष्टि एवं श्रवण इन्द्रियाँ पूर्ण विकसित हो चुकती है-

(अ) 3 अथवा 4 वर्ष (ब) 6 अथवा 7 वर्ष

(स) 8 अथवा 9 वर्ष (द) इनमें से कोई नहीं (स)

18. इस अवस्था में बालकों में नयी खोज करने की और घूमने की प्रवृत्ति बहुत अधिक बढ़ जाती है-

(अ) शैशव (ब) उत्तर बाल्यकाल

(स) किशोरावस्था (द) प्रौढ़वस्था (ब)

19. निम्न में से कौनसा उदाहरण अर्जित प्रेरक का है?

(अ) भूख (ब) पुरस्कार

(स) रूचि (द) विश्राम (ब, स)

20. अभिप्रेरणा वर्णित होती है-

(अ) ज्ञानात्मक जागृति द्वारा (ब) भावात्मक जागृति द्वारा

(स) दोनों (अ) और (ब) (द) इनमें से कोई नहीं (ब)

21. चिन्तन मानसिक क्रिया का..........पहलू है-

(अ) ज्ञानात्मक (ब) भावात्मक

(स) क्रियात्मक (द) इनमें से कोई नहीं (अ)

22. संकेत अधिगम के अंतर्गत सीखा जाता है-

(अ) पारम्परिक अनुकूलन (ब) मनोविज्ञान

(स) वातावरण (द) मनोदैहिक (अ)

23. व्यक्तिगत भेद पाये जाते हैं-

(अ) बुद्धि स्तर में (ब) अभिवृत्ति में

(स) गतिवाही योग्यता में (द) उपरोक्त सभी में (द)

24. चिन्तन प्रारम्भ होने के लिए क्या आवश्यक है?

(अ) पूर्वानुभव (ब) भाषा

(स) तर्क (द) समस्या (द)

25. बुद्धि-लब्धि समप्रत्यय विकसित किया-

(अ) बिने ने (ब) रीड ने

(स) टर्मन ने (द) केटेल ने (स)

26. बाह्य आवास के आधार पर व्यक्तित्व का वर्णन कहा जाता है-

(अ) गहन दृष्टिकोण (ब) सतही दृष्टिकोण

(स) मानकीय दृष्टिकोण (द) प्रेक्षणात्मक दृष्टिकोण (ब)

27. निम्न में से कौनसा पिछड़ेपन का कारण नहीं है?

(अ) सामान्य बुद्धि का अभाव (ब) शारीरिक दोष

(स) विशिष्ट पिछड़ापन (द) स्वस्थ वातावरण (द)

28. व्यक्तित्व का पहला प्रकारात्मक वर्गीकरण प्रस्तुत किया-

(अ) मन्न ने (ब) शेल्डन ने

(स) हिप्पोक्रेट्स ने (द) केटेल ने (स)

29. सामान्य तथा विशिष्ट कारक सिद्धांत का प्रतिपादन किया था-

(अ) अलफ्रेड बिने ने (ब) स्पीयरमैन ने

(स) गिलफोर्ड ने (द) थर्स्टन ने (ब)

30. प्रगतिशील परिवारों में बच्चों में अपेक्षाकृत कौनसा प्रेरक अधिक प्रबल होता है?

(अ) सम्बन्धन (ब) जिज्ञासा

(स) उपलब्धि (द) आक्रामकता (स)

❑❑❑

For Indian GK, Rajasthan GK, Subjective Knowledge Educational Psychology, Sanskrit, Hindi etc.

Follow Website → www.gkabhi.in

Subcribe Youtube → www.youtube.com/ekanshstudy

Subcribe Youtube → https://www.youtube.com/c/GKAbhi