REET-2012 Level-I

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. 9 वर्ष के बालक की नैतिक तर्कना आधारित होती है-

(अ) किसी कार्य के भौतिक परिणाम उसकी अच्छाई या बुराई को निर्धारित करते हैं।

(ब) कोई कार्य सही होना इस बात पर निर्भर करता है कि उससे व्यक्ति की अपने आवश्यकता पूर्ति होती है।

(स) नियमों का पालन करने के बदले में कुछ लाभ मिलना चाहिए।

(द) सही कार्य वह है जो उस व्यक्ति के द्वारा किया जाये जो अन्य व्यक्तियों को अपने व्यवहार से प्रभावित करता है। (अ)

2. निम्न में से कौनसा उदाहरण अभिप्रेरणा का परिणाम नहीं है?

(अ) कृष्णा ने नृत्य का समय एक घंटे से बढ़ाकर दो घंटे कर दिया है

(ब) जॉन स्टुअर्ट मिल ने 12 वर्ष की उम्र में दर्शन का अध्ययन आरम्भ कर दिया था

(स) जगन ने 'श्वास लेने की प्रक्रिया में रूचि दिखानी' प्रारम्भ कर दी है

(द) राम ने तेजी से आधुनिक एवं प्राचीन ऐतिहासिक प्रवृत्तियों में सहसम्बन्ध स्थापित करने में प्रगति की है। (ब)

3. निम्न में से क्या एक प्रभावी प्रशंसा के रूप में अध्यापक के लिए कार्य करेगा-

(अ) विद्यार्थियों के अवधान को उनके कार्य से सम्बन्धित व्यवहार पर केन्द्रित करता है।

(ब) विद्यार्थियों के वर्तमान कार्य निष्पादन को उनके समूह के अन्य साथियों के संदर्भ में वर्णित करता है।

(स) विद्यार्थियों को उनकी योग्यताओं अथवा कार्य निष्पादन के महत्व की सूचना देता है।

(द) जब विद्यार्थी अपने व्यवहार को नियंत्रित नहीं कर पाते तो उन्हें सकारात्मक व्यवहारात्मक समर्थन प्रदान करता है। (स)

4. निम्न में से कौनसा उदाहरण अधिगम को प्रदर्शित करता है?

(अ) हाथ जोड़कर अध्यापक का अभिवादन करता

(ब) स्वादिष्ट भोजन देखकर मुँह में लार का आना

(स) चढ़ना,भागना एवं फेंकना तीन से पाँच वर्ष की अवस्था में

(द) इनमें से सभी। (ब)

5. निम्न में से कौनसा चिन्तन की प्रक्रिया में सबसे कम महत्वपूर्ण है?

(अ) चित्र (ब) प्रतीक एवं चिह्न

(स) मांसपेशीय क्रियायें (द) भाषा। (स)

6. अन्तर्वैयक्तिक वृद्धि का प्रदर्शित करने वाला व्यवहार है-

(अ) दूसरे के अतर्मन की इच्छाओं एवं मंशा का पता लगाना

(ब) दूसरे के मूड को भाँप लेना

(स) मिलते जुलते संवेगों यथा उदासी एवं पछतावा में भेद कर पाना

(द) दूसरों के विचारों एवं व्यवहारों को प्रभावित करने के लिए उनसे सम्बन्धित जानकारी का उपयोग करना (स)

7. निम्न में से कौनसी व्यूह रचना/अभिप्रेत लैंगिक अंतरों को मद्देनजर रखते लैंगिक समता की भावना के विपरीत है?

(अ) विद्यार्थियों को बतायें कि रूढ़िवाद विषयों मे सफलता हासिल कर सकते हैं

(ब) प्रारंभिक विद्यालयी वर्षो में लड़के एवं लड़कियों में शारीरिक एवं गामक कौशलों के विकास की सम्भाव्य क्षमता समान होती है

(स) लड़कों की समस्याओं के समाधान और विश्व पर नियंत्रण के लिए उनकी योग्यता पर उनकी आत्मविश्वास विकसित करने के लिए सहयोग प्रदान करें

(द) लड़के एवं लड़कियों दोनों को कम आक्रामक एवं एक दूसरे के साथ अन्त:क्रिया करने के समस्त सामाजिक तरीकों को सिखाया जाये। (स)

8. एक अध्यापक किसी भी समूह में समुदाय आधारित व्यक्तिगत विभिन्नताओं को समझ सकता है-

(अ) आँखों के सम्पर्क के आधार पर (ब) बुद्धि के आधार पर

(स) भाषा एवं अभिव्यक्ति के आधार पर (द) गृह कार्य के आधार पर (स)

9. सृजनशीलता के पोषण हेतु एक अध्यापक को अपने विद्यार्थियों को रखना चाहिए-

(अ) कार्य केन्द्रित (ब) लक्ष्य केन्द्रित

(स) कार्य केन्द्रित एवं लक्ष्य केन्द्रित (द) पुरस्कार प्रेरित (अ)

10. निम्न में से कौनसी विशेषता सामाजिक रूप से वंचित वर्ग के विद्यार्थियों को नहीं है?

(अ) बालकों को देखभाल के अनुभव उन्हें स्कूल के लिए प्रभावशाली ढंग से तैयार नहीं करते

(ब) नियमित स्वास्थ्य सम्बन्धी देखभाल नहीं मिलती

(स) व्यापक एवं विविध अनुभवों को प्राप्त करने का मौका नहीं मिलता

(द) विद्यालय में अच्छा करने के लिए अभिप्रेरित नहीं किया जाता। (ब)

11. क्रियात्मक अनुसंधान मौलिक अनुसंधान से भिन्न हैं क्योंकि यह-

(अ) अध्यापकों,शैक्षिक प्रबंधकों एवं प्रशासकों द्वारा किया जाता है

(ब) शोधकर्ताओं द्वारा किया जाता है जिनका विद्यालय से कोई सम्बन्ध नहीं होता

(स) यह प्रमाणीकृत उपकरणों पर आधारित होता है

(द) यह न्यादर्श पर आधारित होता है। (अ)

12. क्रियात्मक अनुसंधान में-

(अ) क्रियात्मक उपकल्पनाओं का निर्माण समस्याओं के कारणों पर आधारित है

(ब) क्रियात्मक उपकल्पनाओं का निर्माण किसी तर्कयुक्त विवेक पर आधारित है

(स) क्रियात्मक उपकल्पनाओं का निर्माण इस प्रकार किया जाता है ताकि उनका साख्यिकीय सत्यापन किया जा सके

(द) क्रियात्मक उपकल्पनाओं का निर्माण नहीं किया जाता। (अ)

13. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा,2005 में बहुभाषा को एक संसाधन के रूप में समर्थन दिया गया है क्योंकि-

(अ) यह एक तरीका है जिसमें प्रत्येक बालक सुरक्षित महसूस करें

(ब) भाषागत पृष्ठभूमि के कारण कोई बालक पीछे न छूटे जाये

(स) यह बालकों को अपने विश्वास के लिए प्रोत्साहन देगा

(द) इनमें से सभी। (द)

14. निम्न में से कौनसा तरीका विज्ञान विषय को समझने के लिए उच्च प्राथमिक स्तर पर उपयुक्त नहीं है?

(अ) वस्तुओं का प्रेक्षण करना व अवलोकनों को रिकार्ड/दर्ज करना

(ब) रेखाचित्र बनाना

(स) वास्तविक अनुभव प्रदान करना (द) अमूर्त्ता के द्वारा विषय को सीखना। (द)

15. निम्न में से कौनसा कथन बहुग्रेड शिक्षण प्रणाली के साथ सहमति नहीं रखता?

(अ) एक अध्यापक एक समय में एक से अधिक कक्षाओं का प्रबन्धन करता है।

(ब) बैठने की लचीली व्यवस्था।

(स) विभिन्न कक्षाओं में एवं योग्यता के आधार पर समान होना।

(द) विद्यार्थियों का आयु एवं योग्यता के आधार पर समान होना (द)

16. संज्ञानात्मक विकास में वंशक्रम निर्धारित करता है-

(अ) मष्तिष्क जैसी शारीरिक संरचना के मूलभूत स्वभाव को

(ब) शारीरिक संरचना के विकास को

(स) सहज प्रतिवर्ती क्रियाओं के अस्तित्व को

(द) इनमें से सभी। (अ)

17. निम्न में से कौनसा कथन सही नहीं है?

(अ) जो अध्यापक यह विश्वास करता है कि विकास प्रकृति की वजह से होता है, वह अनुभव प्रदान करने को महत्व नहीं देता

(ब) प्रारंभिक अनुभव महत्वपूर्ण होते हैं और अध्यापक को हस्तक्षेपण भी महत्वपूर्ण होता है

(स) प्रारंभिक जीवन की नकारात्मक घटनाओं के प्रभाव से कोई भी अध्यापक बचाव नहीं कर सकता

(द) व्यवहारिक परिवर्तन के संदर्भ में विकास वातावरणीय प्रभावों के फलस्वरूप होता हैं

(स)

18. निम्न मे कौनसी विशेषता परिपक्वता को अधिगम से अलग करती है?

(अ) यह एक स्वाभाविक प्रक्रिया है (ब) यह अभ्यास पर निर्भर करती है

(स) यह प्रेरकों पर निर्भर करती है

(द) यह जीवन पर्यन्त चलने वाली प्रक्रिया है। (अ)

19. निम्न में से कौनसा विकास के सम्बन्ध में सही नहीं है?

(अ) विकास प्रतिमानों की कुछ निश्चित विशेषताओं की भविष्यवाणी की जाती सकती है

(ब) विकास का उद्देश्य वंशानुगत सम्भाव्य क्षमता का विकास करना है

(स) विकास के विभिन्न क्षेत्रों में सम्भाव्य खतरे नहीं होते हैं

(द) प्रारम्भिक विकास बाद के विकास से अधिक महत्वपूर्ण है। (स)

20. दल या गैंग का सदस्य होने से समाजीकरण उत्तर बाल्यावस्था में बेहतर होता है। निम्न में से कौनसा कथन इस विचार के विपरीत है?

(अ) वयस्कों पर निर्भर न होकर सीखता है (ब) जिम्मेदारीयों को निभाना सीखता है

(स) अपने समूह के प्रति वफादार होना सीखता है

(द) छोटी-छोटी बातों पर झगड़ा करते हुये, अपने गैंग के सदस्यों से लड़ाई लेता है।

(द)

21. योगात्मक मूल्यांकन का उद्देश्य है-

(अ) समय विशेष एवं विभिन्न कार्यो पर एक विद्यार्थी ने कितना अच्छा निष्पादित किया है, का पता लगाना

(ब) अधिगम को सुमग बनाना व ग्रेड न प्रदान करना

(स) ऐसे विद्यार्थी का पता लगाना जो अपने साथियों के सम्प्राप्ति में कठिनाई अनुभव कर रहा है

(द) अगली इकाई के अनुदेशन से पूर्व प्रगति का पता लगाना। (अ)

22. राजू खरगोश से डरता था। शुरू में खरगोश को राजू से काफी दूर रखा गया। आने वाले दिनों में हर रोज खरगोश और राजू के बीच दूरी कम कर दी गई। अंत में राजू की गोद में खरगोश को रखा गया और राजू खरगोश से खेलने लगा। यह प्रयोग उदाहरण है-

(अ) प्रयत्न एवं त्रुटि सिद्धांत का (ब) शास्त्रीय अनुबंधन सिद्धांत का

(स) क्रिया समूह अनुबंधन सिद्धांत का (द) इनमें से सभी। (ब)

23. बहिर्मुखी विद्यार्थी अन्तर्मुखी विद्यार्थी से किस विशेषता के आधर पर भिन्न होता है?

(अ) मजबूत भावनायें,पसंगदगी एवं नापसंदगी

(ब) मन ही मन परेशान होने की अपेक्षा अपनी भावनाओं को अभिव्यक्ति करता है

(स) अपने बौद्धिक कार्यो में डूबा रहता है

(द) बोलने की अपेक्षा लिखने में बेहतर। (ब)

24. निम्न में से कौन कथन बुद्धि के बारे में सत्य नहीं है?

(अ) यह एक व्यक्ति की मानसिक क्षमता है

(ब) यह सामंजस्य/अनुकूलन स्थापित करने में सहायक है

(स) यह व्यवहार की गुणवत्ता से आँकी जाती है

(द) यह स्थाई एवं परिवर्तनशील विशेषता है (द)

25. एक संतुलित व्यक्तित्व वह है जिसमें-

(अ) इदम् एवं अहम् के बीच संतुलन स्थापित किया जाता है

(ब) इदम् एवं अहम् के बीच संतुलन स्थापित किया जाता है

(स) अहम् एवं परम अहम् के बीच संतुलन स्थापित किया जाता है

(द) मजबूत अहम् को बनाया जाता है। (द)

26. मानसिक रूप से पिछड़े बालकों के लिये निम्न में से कौनसी व्यूह रचना कार्य करेगी?

(अ) कार्यो को मूर्त रूप से समझना

(ब) विद्यार्थियों को लक्ष्य निर्धारित करने के लिये प्रोत्साहित करना

(स) स्व अध्ययन के अवसर प्रदान करना

(द) सहायता के लिये बाहर से संसाधनों को प्राप्त करना। (अ)

27. नृत्य, ड्रामा एवं शिल्पकला का प्रयोग किया जाता है-

(अ) विशिष्ट गुणों के विकास हेतु

(ब) व्यक्तित्व को ढ़ालने के लिए

(स) दबी एवं बर्दाश्त न की जा सकने वाले अंतर्नोद के प्रगटीकरण हेतु

(द) इनमें से सभी। (द)

28. वर्तनी, वाचन एवं गणना में कठिनाई, सामान्य बुद्धि एवं अच्छी अनुकूलनात्मक योग्यता विशेषता है-

(अ) धीमी गति से सीखने वालों की (ब) सामान्य/औसत अधिगमकर्ता की

(स) मानसिक रूप से पिछड़े बालकों की (द) अधिगम निर्योग्य बालकों की। (द)

29. फ एवं व, म एवं न अक्षरों की ध्वनियों में अंतर न कर पाना, अधिगम की समस्या सम्बन्धित है-

(अ) अवधान केन्द्रण की (ब) स्मृति की

(स) प्रत्यक्षीकरण की (द) इनमें से सभी। (स)

30. नि:शुक्ल एवं अनिवार्य शिक्षा का बालकों का अधिकार,2009 के अंतर्गत,किसी भी अध्यापक को निम्न में से किस कार्य के लिये नहीं लगाया जा सकता?

(अ) इस वर्ष पश्चात होने वाली जनगणना में

(ब) आपदा राहत कार्य में

(स) चुनाव सम्बन्धी कार्य में

(द) पल्स पोलियों कार्यक्रम में। (द)

❑❑❑

For Indian GK, Rajasthan GK, Subjective Knowledge Educational Psychology, Sanskrit, Hindi etc.

Follow Website → www.gkabhi.in

Subcribe Youtube → www.youtube.com/ekanshstudy

Subcribe Youtube → https://www.youtube.com/c/GKAbhi